

Федеральное государственное казенное  
военное образовательное учреждение высшего образования  
Пермский военный институт  
войск национальной гвардии Российской Федерации

Факультет (подготовки кадров высшей квалификации  
и дополнительного профессионального образования)  
Кафедра военной педагогики и психологии



## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
(ЗАОЧНАЯ)  
«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРУЖИЯ,  
ВОЕННОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»**

**25 ИЮНЯ 2025 года**

**г. Пермь**

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас **25 июня 2025 года** принять участие в межвузовской научно-практической конференции «**Перспективные направления развития вооружения, военной и специальной техники**» (заочная).

**Цель конференции** – обсуждение современного состояния, перспектив развития совершенствования военной и специальной техники, поиск нестандартных решений по актуальным проблемам технического обеспечения; обмен научными результатами и передовым практическим опытом.

### **Тематические направления конференции (секции)**

I История развития и совершенствования военной и специальной техники.

II. Пути улучшения эксплуатационных свойств вооружения, военной и специальной техники. Совершенствование конструкций узлов и систем автобронетанковой техники.

III. Вопросы повышения качества подготовки специалистов технического обеспечения.

**Организаторы:** кафедра конструкций автобронетанковой техники факультета (технического обеспечения) Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

**Участие в конференции** – заочное.

По результатам конференции будет издан сборник научных статей с размещением на сайте eLIBRARY.RU и Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

### **Условия участия**

Для участия в конференции необходимо **до 10 мая 2025 г.** отправить организаторам статью и заявку на участие в конференции в виде электронного файла на электронную почту e-mail: [strelcovrv@rosgvard.ru](mailto:strelcovrv@rosgvard.ru).

В обязательном порядке к статье прилагается заключение об отсутствии сведений, составляющих государственную тайну, и возможности публикации в открытых источниках.

### **Контактное лицо:**

Доцент кафедры конструкций автобронетанковой техники факультета (технического обеспечения) Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент, подполковник Стрельцов Роман Вячеславович

### **Адрес оргкомитета:**

614112, г. Пермь, ул. Гремячий лог, 1, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, факультет связи.

Тел.: +7 (982) 2305009 (Стрельцов Роман Вячеславович);

**E-mail:** [strelcovrv@rosgvard.ru](mailto:strelcovrv@rosgvard.ru) (Стрельцов Роман Вячеславович).

## ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ

Все материалы в обязательном порядке проходят проверку в системе «**Антиплагиат**». Оригинальность текста статьи для сборника конференции должна составлять не менее 60 %.

Оргкомитет оставляет за собой право **возвращать рукопись на доработку** при несоблюдении установленных требований, а также отклонять материалы, не соответствующие тематике конференции.

От каждого автора в сборник принимается не более двух статей, в том числе в соавторстве.

Для участия в конференции необходимо предоставить следующие материалы (по e-mail):

- статью, оформленную в соответствии с требованиями (образец 1) в электронном виде;
- заявку на участие в конференции (образец 2);
- заключение об отсутствии сведений, составляющих государственную тайну и возможности публикации в открытых источниках (образец 3).

В электронном варианте каждая статья должна быть в отдельном файле. В электронном письме в поле «Тема» следует указать «Конференция». В имени файла с материалами статьи указать фамилии авторов, пометку «Статья». Например, «Иванов.статья.docx». В имени файла с заявкой на участие в конференции указать фамилии авторов и пометку «заявка», например, «Иванов.заявка.docx».

Заполненную форму и статью (статьи) необходимо отправить на e-mail: [Nugjv@rosgvard.ru](mailto:Nugjv@rosgvard.ru)

### Требования к оформлению статей

1. Научные статьи должны состоять из разделов: «Введение», «Основные положения (методы и организация исследования, результаты и их обсуждение)», «Заключение (выводы)», «Библиографический список».

2. К публикации принимаются только оригинальные научные статьи. Все присланные в редакцию материалы проходят проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60 % (включая процент цитирований).

3. Объем оригинальной статьи не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4. По согласованию с редакцией журнала количество страниц авторского текста может быть увеличено.

4. Нумерация страниц не проставляется.

5. Текст печатается через одинарный интервал с одной стороны в полную ширину страницы (на колонки не разбивается). В электронной форме текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word версии не ниже 97 или Libreoffice шрифтом Times New Roman или PT Astra Serif соответственно (12 кегль), межстрочный интервал – одинарный, поля со всех сторон должны составлять 20 мм, текст отформатирован по ширине, без переносов, с абзацным отступом 1,25 см.

6. Статья должна содержать следующие реквизиты:

6.1. Индекс Универсальной десятичной классификации в левом верхнем углу в предпочитаемую автором рубрику.

6.2. Название статьи – заглавными буквами.

6.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), учёные степени и звания, место службы или работы (название организации, учреждения), в которой выполнена работа, город (в именительном падеже), адрес электронной почты.

6.4. Аннотация объёмом 5–8 строк, в которой кратко излагается информация об основных содержащихся в ней исследованиях и результатах, а также обосновывается актуальность заявленной в статье проблемы.

6.5. Ключевые слова: 5–10 слов или словосочетаний (разделяются точкой с запятой).

6.6. К статье необходимо приложить перевод на английский язык сведений, указанных в пп. 26.2–26.5. Авторы несут ответственность за точность и качество перевода.

6.7. Размер шрифта для сведений, указанных в пп. 26.1–26.5, – 14 пт.

7. Графические или иллюстрированные материалы (рисунки, графики, диаграммы и т.п.) – в графическом формате (растровая и векторная графика) должны иметь расширение, совместимое с Microsoft Word или Libreoffice (рисунок с расширением tiff, jpeg, png и с качеством не менее 300 dpi). Фотографии должны быть максимально чёткими, с расширением tiff и с качеством не менее 300 dpi (цветовая кодировка CMYK). Все буквенные обозначения на рисунках необходимо пояснить в основном и подрисовочном текстах. Подписи к рисункам (с выравниванием по центру 12 пт (Рис. 1.)) и заголовки таблиц обязательны. Все рисунки должны иметь последовательную нумерацию. Линейные размеры представляемых иллюстративных материалов не должны превышать формата А4.

8. Цифровые данные оформляются в таблицу. Таблицы не должны быть громоздкими (не более формата А4). Каждая таблица должна иметь порядковый номер (с выравниванием по правому краю, оформляется курсивом 12 пт (*Таблица 1*)). Нумерация таблиц – сквозная. Сокращения слов в таблицах не допускаются, за исключением единиц измерения или условных обозначений.

9. Математические формулы следует набирать в формульном редакторе MathTypes Equation или MS Equation. Нумерация формул сквозная.

10. Таблицы, схемы и рисунки должны быть размещены на вертикальном листе, как и весь текст. В таблицах необходимо стремиться к максимальной краткости заголовков граф, не дублировать данные, описанные в тексте. Форматировать таблицы на всю ширину страницы.

11. Библиографический список (список литературы) должен содержать не более 10–15 документов и составляться в алфавитном порядке (12 пт). Список литературы должен минимум на 70 % состоять из работ, опубликованных за последние 10 лет.

### **Библиографический список**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Теория права. Т. 1. М. С. 438.
2. Гришаков А.Г., Прибытко Ю.А. О соотношении понятий «дисциплина», «законность», и «правопорядок» в деятельности полиции // Вестник Воронежского института МВД России. 2015. № 2. С. 70–74.
3. Стремоухов А.В. Человек и его правовая защита: теоретические проблемы: монография. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1996.

257 с.

4. Указ Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 15. Ст. 2072.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.

Ссылки на представленный список литературы в тексте отмечаются порядковыми номерами и заключаются в квадратные скобки, оформляется в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ 7.0.5–2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ответственность за точность сведений в списке литературы несет автор.

*пример оформления статьи*

**УДК 37**

### **КАТЕГОРИИ «ПРОСТРАНСТВО» И «СРЕДА»: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ**

**Косолапова Л.А.**, профессор кафедры военной педагогики и психологии (доктор педагогических наук, профессор).

Пермский военный институт войск национальной гвардии, г. Пермь.

Электронный адрес: la\_kossolapova@list.ru

Рассмотрена сущность понятий «пространства» и «среда» как педагогических категорий. Доказывается, что в педагогическом контексте данные понятия трансформируются в аспекте наращивания потенциала субъектности: а) образовательная среда – среда самоопределения личности; б) открытое образовательное пространство – образовательное пространство организации – образовательное пространство, созданное субъектом. Категории «пространство» и «среда» в педагогическом контексте находятся в отношениях дополнительности, «энергия перехода» данных категорий в свое альтернативное состояние обеспечивает достижение нового образовательного результата и может быть использована в качестве механизма, стимулирующего саморазвитие личности.

**Ключевые слова:** образовательная среда; открытое образовательное пространство; образовательное пространство организации; образовательное пространство, созданное субъектом.

### **CATEGORIES «SPACE» AND «ENVIRONMENT»: PEDAGOGICAL CONTEXT**

**Kosolapova L.A.**, Professor of the Department of Military Pedagogy and Psychology (Full Professor Pedagogy, Professor)

Perm Military Institute of the National Guard Troops, Perm.

E-mail: la\_kossolapova@list.ru

The essence of the concepts of «space» and «environment» as pedagogical

categories is considered. It is proved that in the pedagogical context these concepts are transformed in the aspect of building up the potential of subjectivity: a) the educational environment - the environment of self-determination of a person; b) open educational space educational space of the organization educational space created by the subject. The categories «space» and «environment» in the pedagogical context are in a relationship of *complementarity*, the «energy of transition» of these categories to their alternative state ensures the achievement of a new educational result and can be used as a mechanism stimulating self-development of a person.

**Keywords:** educational environment; environment of self-determination of personality; open educational space; educational space of the organization; educational space created by the subject.

Текст (12 пт, одинарный интервал, абзацный отступ 1,25)

### Библиографический список

1 Мануйлов Ю.С. Соотношение понятий пространство и среда в контексте управленческой практики / Ю.С. Мануйлов // «Топологические» понятия в образовании. Материалы Интернет-конференции (тексты представлены в авторской редакции). Нижний Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2010. С. 8–11.

2 Новейший философский словарь: 2-е изд., переработ. и дополн. Минск: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2001. С. 804.

3 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.

4 Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании / Ю.С. Мануйлов // Педагогика. 2000. № 7. С. 21–25.

5 Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А.Ясвин. М.: Смысл, 2001. 365 с.

### ФОРМА ЗАЯВКИ

Заявка на участие во Всероссийской научно-практической конференции  
**«Перспективные направления развития вооружения, военной и специальной  
 техники»**

Фамилия, имя, отчество	
Адрес	
Место работы	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Секция	
Тема доклада, статьи, форма участия	
Контактная информация (телефон, e-mail)	
Дополнительная информация	

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации

Инициалы и фамилия  
«\_\_\_» октября 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
о степени секретности сведений, содержащихся в документах

Экспертная комиссия в составе: (председатель), члены комиссии:

\_\_\_\_\_,  
рассмотрела следующие документы на предмет определения степени секретности находящихся в них сведений:

- «НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА».

Руководствуясь: Законом Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1;

Правилами отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 1995 г. № 870;

Перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203;

Перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, ФОИВ Российской Федерации, утвержденным приказом ФОИВ РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Перечнем сведений ФОИВ РФ, подлежащих отнесению к служебной тайне в области обороны, утвержденным приказом ФОИВ РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, комиссия установила:

1. Сведения, содержащиеся в документе «НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА», не попадают под действие статьи 5 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1, Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Перечня сведений, подлежащих засекречиванию; Перечня сведений, подлежащих отнесению к служебной тайне в области обороны, и не составляют государственной тайны, а также сведений ограниченного распространения.

ВЫВОД:

1. Сведения, содержащиеся в документе «НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА», не составляют государственной тайны. Авторская работа может (или не может) быть опубликована в открытой печати.

Председатель комиссии:

Члены комиссии: