

УДК 37.013

<https://elibrary.ru/rpkjqa>

rpkjqa



УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Емцев В. А.¹

¹ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Пермь

В данной научной работе рассматривается подготовка будущих офицеров войск национальной гвардии как сложный и многоаспектный процесс, который включает в себя психологическое, профессиональное и физическое совершенствование. Эффективность профессиональной деятельности обусловлена сформированностью вышеперечисленных компетенций, необходимых для выполнения задач в условиях высокой ответственности и возможности риска. Приведены ключевые условия влияющие на уровень готовности курсантов к профессиональной деятельности, а также методы ее повышения, которые требуют многогранного комплексного подхода, включающего усовершенствование образовательного процесса, усиленную психологическую и физическую подготовку, развитие правовой грамотности и лидерских качеств. Внедрение современных методик обучения и практических тренингов позволит будущим выпускникам военных вузов быть максимально подготовленными к выполнению служебных задач, обеспечивая безопасность и правопорядок в стране.

Ключевые слова: готовность; деятельность; условия; развитие; совершенствование.

Для цитирования: Емцев В. А. Условия повышения готовности будущих офицеров национальной гвардии к профессиональной деятельности // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации. Выпуск 3(19) (сентябрь 2025). С. 87–92.

CONDITIONS FOR IMPROVING THE READINESS OF FUTURE NATIONAL GUARD OFFICERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES

Yemtsev V. A.¹

¹Federal State Military Educational Institution of Higher Education «Perm Military Institute of the National Guard of the Russian Federation», Perm.

This research paper examines the training of future officers of the National Guard as a complex and multifaceted process that includes psychological, professional, and physical improvement. The effectiveness of professional activity is determined by the development of the above-mentioned competencies, which are necessary for performing tasks under conditions of high responsibility and potential risk. The paper presents key factors that influence the level of readiness of cadets for professional activity, as well as methods for improving this readiness, which require a multifaceted and comprehensive approach that includes improving the educational process, enhancing psychological and physical training, and developing legal literacy and leadership skills. The introduction of modern teaching methods and practical training will allow future graduates of military universities to be as prepared as possible to perform their official duties, ensuring security and law and order in the country.

Keywords: readiness; activity; conditions; development; improvement.

Введение

Перед системой профессиональной подготовки военнослужащих войск национальной гвардии стоит задача по качественной подготовке будущих офицеров, способных обеспечить государственную безопасность, т. е. мобилизовать все имеющиеся внутренние резервы личности по оперативному разрешению возникающих экстремальных задач. Эти задачи направлены на укрепление обороноспособности государства, обеспечение его внутреннего единства и политической стабильности, что указано в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Спецификой подготовки данной категории обучающихся является способность к разрешению внутренних и внешних угроз, а также готовность (психологическая, физическая, нормативно-правовая, морально-нравственная, медицинская) к профессиональным действиям в экстремальных условиях, особенно в ситуации проведения специальной военной операции.

Основная часть

Охарактеризуем теоретические основы профессиональной готовности офицеров войск национальной гвардии (далее – ВНГ). Профессиональная готовность офицера – это совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств, позволяющих ему эффективно выполнять служебные обязанности. Она включает в себя ряд факторов, таких как: психологическую готовность (стрессоустойчивость, лидерские качества, способность к быстрой адаптации в различных ситуациях), физическую подготовку (выносливость, боевые навыки, владение оружием), профессиональную, профессионально-правовую грамотность (знание законодательства, уставов, правовых норм), коммуникативную компетентность (умение взаимодействовать с личным составом и гражданами).

Отдельно представим характеристику понятия профессиональной готовности офицеров войск национальной гвардии. Основные характеристики их профессиональной готовности:

- комплексность: включает в себя когнитивные, психофизические и социально-нравственные компоненты;
- динамичность: развивается и изменяется в зависимости от условий службы, опыта и новых требований;
- структурированность: состоит из целого ряда взаимосвязанных элементов, обеспечивающих целостное развитие офицера.

Профессиональная готовность будущих офицеров войск национальной гвардии включает в себя несколько ключевых компонентов:

1. Когнитивный компонент (знания и умения), офицер должен обладать:
 - теоретическими знаниями в области военного дела, тактики, права и психологии;
 - практическими навыками управления личным составом, планирования операций, ведения переговоров.
2. Психологический компонент. Психологическая устойчивость – одна из важнейших характеристик офицера. Она включает:
 - стрессоустойчивость и способность к принятию решений в экстремальных ситуациях;
 - лидерские качества и умение манипулировать подчинёнными;
 - эмоциональный интеллект, необходимый для взаимодействия с сослуживцами и гражданским населением.
3. Не маловажный фактор играет физическая готовность. Будущий офицер должен обладать:
 - высокой физической выносливостью, необходимой для выполнения боевых задач;
 - владением рукопашным боем, стрелковым оружием, тактическими приемами;
 - навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях.
4. Мотивационно-ценностный компонент берет начало и формируется через:
 - осознание миссии и значимости службы в войсках национальной гвардии;
 - развитие гражданского-патриотического сознания;
 - стремление к профессиональному самосовершенствованию.

Факторы, влияющие на формирование профессиональной готовности:

1. Образовательные факторы:

- качество военной подготовки в учебных заведениях;
- доступ к современным методикам обучения (симуляции, тактические тренажеры, интерактивные кейсы).

2. Психолого-педагогические факторы:

- поддержка курсантов в период адаптации к военной среде;
- методы развития стрессоустойчивости и самоконтроля.

3. Организационно-управленческие факторы:

- четкая структура учебного процесса, включающая теорию и практику;
- наставничество со стороны опытных офицеров [1].

4. Социальные и культурные факторы:

- влияние военной среды и традиций;
- образцы поведения старших офицеров и их роль в формировании профессионального сознания курсантов.

Готовность к службе формируется в процессе обучения в военных вузах и проходит несколько этапов: начальная адаптация, базовая подготовка, углубленная профессионализация и закрепление навыков на практике. Однако немаловажную роль играют условия по повышению готовности будущих офицеров войск национальной гвардии к профессиональным действиям. К ним мы относим:

– совершенствование образовательного процесса. Качественное военное образование является основой профессиональной подготовки офицеров. Для повышения его эффективности необходимо: развитие модульных и интерактивных программ обучения, позволяющих моделировать реальную служебную деятельность; внедрение кейсовых методов и ситуационного анализа для тренировки принятия решений в сложных условиях; использование симуляционных технологий (виртуальные полигоны, тактические тренажеры);

– усиленная психологическая подготовка: психологическая устойчивость – один из ключевых факторов успешной службы офицера. Для ее развития необходимо: внедрение психотренингов и стресс-тестов в образовательный процесс; обучение методам самоконтроля и регуляции эмоций; создание программ адаптации первокурсников к специфике военной службы;

– физическая и тактическая подготовка. Служба в войсках национальной гвардии требует высокой физической выносливости и готовности к экстремальным условиям. Улучшить подготовку можно за счет: регулярных интенсивных тренировок по боевой подготовке; внедрения специальных курсов по рукопашному бою и тактике действий в городских условиях; практических занятий в полевых условиях, максимально приближенных к реальным боевым задачам;

– формирование правовой и этической ответственности. Офицер войск национальной гвардии должен не только исполнять приказы, но и действовать в строгом соответствии с законом. Для этого необходимы:

1. Детальное изучение правовых аспектов службы (конституционные нормы, международные соглашения, права человека).

2. Разбор реальных юридических кейсов, с которыми офицеры сталкиваются на службе.

3. Формирование нравственных ценностей и этических принципов, способствующих правомерному исполнению обязанностей.

– развитие лидерских качеств и командного взаимодействия. Будущий офицер должен уметь эффективно управлять личным составом, мотивировать подчинённых и принимать решения в стрессовых ситуациях.

По нашему мнению, развитие лидерства возможно через:

1) введение курсов по управлению персоналом в различных ситуациях и психологии лидерства;

2) обучение тактике управления в условиях кризиса;

3) регулярные командные тренировки и ролевые игры, моделирующие реальные ситуации, в особенности отработка ситуаций, складывающихся в зоне специальной военной операции.

Практическая реализация условий подготовки. Для эффективного внедрения описанных условий необходимы:

– корректировка учебных программ с учетом современных требований к службе в войсках национальной гвардии;

– тесное сотрудничество военных вузов с действующими подразделениями ВНГ для качественной организации и проведения стажировки курсантов;

– использование современных цифровых технологий (VR- и AR-тренажеры, тактические симуляторы);

– поэтапная система оценивания уровня готовности курсантов через систему тестирования, практических заданий и моделирования реальных ситуаций.

Рассмотрим подробнее основные аспекты нестандартных ситуаций.

К нестандартным ситуациям, с которыми могут столкнуться офицеры войск национальной гвардии относятся:

– антитеррористические операции (захват заложников, обнаружение и нейтрализация террористов);

– массовые беспорядки (разгон незаконных митингов, противостояние организованным группировкам);

– кризисные переговоры (контакт с преступниками, лидерами протестов, переговоры с заложниками);

– чрезвычайные ситуации (эвакуация населения, помощь при природных катастрофах);

– информационные и киберугрозы (дезинформация, провокации, кибератаки).

Каждая из этих ситуаций требует специальной подготовки, тактической грамотности и способности к быстрому анализу ситуации.

Переходим к рассмотрению методики подготовки офицеров к нестандартным ситуациям [2].

1. Психологическая подготовка и развитие устойчивости в нестандартных ситуациях. Умение сохранять хладнокровие и принимать решения под давлением. Для этого в учебный процесс необходимо включить:

– стресс-тренинги – это имитация экстремальных условий (например, работа в задымленном помещении, задержание преступника в толпе, выполнение работы под постоянным воздействием беспилотных летательных аппаратов противника);

– эмоционально-волевая подготовка – это упражнения на концентрацию внимания, быстрое переключение между задачами;

– методы психической регуляции заключаются в дыхательной технике, когнитивных стратегиях управления стрессом.

2. Тактическая и оперативная подготовка. Будущие офицеры осваивают:

– технику управления подразделением в условиях хаоса и неопределённости;

– тактику работы в городской среде: блокирование зданий, зачистка помещений, действия в толпе;

– организацию взаимодействия между подразделениями и экстренными службами.

3. Обучение кризисным переговорам. В нестандартных ситуациях важно умение договариваться, снижать напряжённость и находить компромиссы. Для этого проводятся:

– ролевые игры и симуляции переговоров: взаимодействие с агрессивными группами, психологически нестабильными личностями;

– методы манипуляции и противодействия психологическому давлению;

– анализ успешных и неудачных переговорных кейсов (разбор реальных ситуаций из мировой практики с упором на СВО) [3].

4. Использование цифровых технологий и моделирование ситуаций. В современной подготовке активно применяются:

- виртуальные тренажеры – позволяют отрабатывать действия в моделируемых условиях (например, разгон толпы, освобождение заложников);
- тактические симуляции – компьютерные программы для анализа оперативной обстановки.

5. Правовая и этическая подготовка. Офицер должен действовать в рамках закона, даже в самых сложных условиях. Важные аспекты обучения:

- разбор правомерных нюансов применения силы;
- изучение международных норм по правам человека;
- оценка последствий действий силовых структур в кризисных ситуациях [4].

Практическое внедрение подготовки в учебный процесс. Для эффективного формирования готовности к нестандартным ситуациям рекомендуется:

1. Постоянно проводить тактико-специальные учения с моделированием реальных угроз.
2. Обучение на базе реального опыта с привлечением экспертов, разбор реальных случаев.
3. Интеграция элементов кибербезопасности в процессе тренировок по противодействию информационным атакам.
4. Совместные тренировки с другими службами, взаимодействие с МВД, МЧС, ФСБ.

Заключение

В заключение хотелось бы отметить, что повышение готовности будущих офицеров войск национальной гвардии требует многогранного комплексного подхода, включающего усовершенствование образовательного процесса, усиленную психологическую и физическую подготовку, развитие правовой грамотности и лидерских качеств. Внедрение современных методик обучения и практических тренингов позволит будущим выпускникам военных вузов быть максимально подготовленными к выполнению служебных задач, обеспечивая безопасность и правопорядок в стране [5].

Библиографический список

1. Большакова, И. В. Педагогические условия формирования профессионального долга будущих офицеров / И. В. Большакова // Государственная служба. – 2014. – № 1(87). – С. 59–61. – EDN SCLDVT.
2. Емцев, В. А. Специфика формирования ценностного отношения к профессии будущих офицеров / В. А. Емцев, Н. С. Александрова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-2. – С. 133–135. – EDN RCUHTE.
3. Емцев, В. А. Моделирование процесса формирования готовности к профессиональным действиям будущих офицеров войск национальной гвардии / В. А. Емцев // Современная наука и образование: выбор будущего: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 14 ноября 2024 года. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 114–116. – EDN NACSGK.
4. Емцев, В. А. Правовые аспекты формирования ценностного отношения к применению оружия военнослужащими войск национальной гвардии / В. А. Емцев, С. А. Днепров // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 6, № 1. – С. 101–104. – EDN XXERQL.
5. Костарев, С. В. Развитие педагогико-технологического обеспечения профессиональной подготовки будущих офицеров в военно-техническом вузе / С. В. Костарев // Человек и образование. – 2015. – № 3 (44). – С. 62–68. – EDN VEIVYV.

Контактная информация:

Емцев Владимир Александрович – Emochka25@mail.ru SPIN-code: 4490-9565

References

1. Bolshakova, I. V. Pedagogical Conditions for the Formation of the Professional Duty of Future Officers / I. V. Bolshakova // State Service. – 2014. – No. 1(87). – Pp. 59–61. – EDN SCLDVT.
2. Emtsev, V. A. The Specificity of the Formation of the Value Attitude to the Profession of Future Officers / V. A. Emtsev, N. S. Aleksandrova // Problems of Modern Pedagogical Education. – 2024. – No. 84–2. – Pp. 133–135. – EDN RCUHTE.
3. Emtsev, V. A. Modeling the Process of Forming the Readiness for Professional Actions of Future Officers of the National Guard Troops / V. A. Emtsev // Modern Science and Education: Choosing the Future: Materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, Cheboksary, November 14, 2024. – Cheboksary: Center for Scientific Cooperation «Interactive Plus», 2024. – Pp. 114–116. – EDN NACSGK.
4. Emtsev, V. A. Legal Aspects of Forming a Value-Based Attitude to the Use of Weapons by National Guard Troops / V. A. Emtsev, S. A. Dneprov // Advances in Modern Science. – 2017. – Vol. 6, No. 1. – Pp. 101–104. – EDN XXERQL.
5. Kostarev, S. V. Development of Pedagogical and Technological Support for the Professional Training of Future Officers at a Military Technical University / S. V. Kostarev // Man and Education. – 2015. – No. 3(44). – Pp. 62–68. – EDN VEIVYV.

Contact information:

Yemtsev Vladimir Aleksandrovich – Emochka25@mail.ru SPIN-code: 4490-9565